

De Plantage, VSO-afdeling van De Zonnebloemschool in Emmeloord, is onlangs uitgeroepen tot excellente school. 'We kijken niet naar wat onze leerlingen missen of niet kunnen, maar naar waar ze goed in zijn. En vervolgens helpen we die talenten verder te ontwikkelen', vertelt directeur Aart Reussing als ik hem feliciteer met het predicaat Excellente school dat onlangs aan De Plantage werd toegekend. Een predicaat dat ik hem en zijn school van harte gun. Maar ook een predicaat dat vragen oproept. Is het een goede zaak om jaarlijks een aantal scholen te verheffen tot excellente school?

Het positieve effect voor de school zelf is evident. Bestuur, leraren en leerlingen kunnen trots zijn op hun school. Er is belangstelling vanuit de media. Dat zet de school in een helder daglicht. Doorgaans is er weinig belangstelling voor deze leerlingpopulatie. Nu staan de leerlingen in de schijnwerpers en mogen ze tonen wat ze kunnen. Dat is goed voor henzelf en ook goed voor de maatschappij die haar beeldvorming over jonge mensen met een ernstige verstandelijke beperking nu leert bijstellen tot mensen met een bijzondere uitdaging. Dat is mooi.

Maar wat is het effect voor de omringende scholen? Zouden ze jaloers zijn? Ik ken meer goede zml-scholen in de omgeving. Zouden die niet excellent zijn? En waarom dan niet? En zouden deze scholen nu beter gaan presteren om volgend jaar het predicaat van excellentie in de wacht te kunnen slepen? Ik vermoed van niet. Het zou ook geen goede drijfveer zijn om het onderwijs op je eigen school te gaan verbeteren op grond van het waarderingspredicaat van een andere school.

Waarom toch dat aanwakkeren van competitie tussen scholen? Kunnen ouders ervoor kiezen hun kind naar een excellente zml-school te laten gaan? Dat zal ze niet lukken. Ze kunnen hooguit denken: 'Ach, zat mijn kind maar op een *excellente school*'.

Waarom dan toch dat aanwakkeren van competitie tussen scholen? Denkt de overheid nu echt dat de kwaliteit van het onderwijs hiermee verbeterd zal worden? Ik zou ervoor willen pleiten het label *excellente school* te vervangen door *een bijzonder compliment*. Een compliment dat gegeven wordt aan scholen die een bijzondere prestatie hebben geleverd op het gebied van onderwijsvernieuwing. In de kranten zou dan staan: *De Plantage heeft een compliment gekregen voor het*

fotoboek dat zij heeft uitgegeven ter verbetering van de beeldvorming, of voor het feit dat de school de heer Haagsma, vader van een van de leerlingen die een nieuw communicatiesysteem ontwikkelt voor leerlingen die niet of nauwelijks kunnen spreken, heeft ondersteund (www.hehajo.nl).

En volgend jaar zou dan De Bloementuin, de SO-afdeling van De Zonnebloem-school, in aanmerking kunnen komen voor *een bijzonder compliment*. Een compliment voor het werk dat dit team momenteel doet voor de vernieuwing van het leesonderwijs. Minke Schonewille-Harkema en Septima Bramer werken als leerkrachten momenteel namelijk hard aan *Het Vormenboek* dat binnenkort op hun school wordt gepresenteerd (zie Binnengekomen boeken, p. 183). Septima maakt een film over het werken met *Het Vormenboek* in de klas en Minke heeft ervoor gezorgd dat de bijbehorende liedjes prachtig zijn ingezongen en straks ook instrumentaal te beluisteren zullen zijn vanaf het digibord. Alle tips die Minke heeft gegeven om *Het Vormenboek* tot een eigentijds leerprogramma te maken zijn zeker een compliment waard! Wilt u de presentatie van *Het Vormenboek* op 16 april in Emmeloord bijwonen en de vormenposter ontvangen? Meldt u dan aan via www.vormenboek.nl.

Ook Mytylschool De Ulingshof in Venlo verdient een compliment. Leerkracht José Kuipers levert daar een opmerkelijke bijdrage aan het leesonderwijs. Bijna wekelijks zet zij voor haar VSO-leerlingen een actueel nieuwsbericht om in het *Picto Semi Schrift*. Naast dit gedeeltelijk in pictotaal geschreven nieuws, stelt ze er ook een aantal begripsvragen bij op: **Nieuwsbegrip in pictoschrift!** Dankzij de hedendaagse communicatiemiddelen is het voor alle leerkrachten mogelijk dit nieuwsbegrip wekelijks te volgen en in de klas te gebruiken. Nieuwsgierig? Zie www.pictoschrijver.nl, open de demo, open de voorbeeldverhalenmap en daarin de map *Nieuwsbegrip*.